



CT-ATLaS-大规模敏捷测试领导力大纲解析

领测国际：贺炘

2025. 5. 29

国际软件质量工程
International Software Quality Engineering

iSQE



贺炘

个人简介:

ISTQB 初级、高级、专家级认证培训讲师

TMMi 认证咨询师



ISTQB®全知识体系介绍

ISTQB®提供的软件测试工程师认证体系全景图，供全球测试工程师学习和认证。



截止2024年12月底全球参加认证的人数超过1,426,843人次；
截止2024年12月底，在中国参加ISTQB®认证人数达38,146人次。



大规模敏捷测试领导力 (CT-ATLaS) ←

认证测试工程师 ←



版本 **2.00**←

发布说明←



中国区由CSTQB组织，于2024年9月正式开始进行本地化工作。

高级-敏捷测试大规模领导力 (ATLaS) 的 2.0 英文版于 2023 年 9 月 29 日由 ISTQB 大会批准发布，并于 **2023 年 10 月 4 日** 实施。

CSTQB®大规模敏捷测试领导力v2.0本地化工作组

工作任务： 文档本地化

组长： 贺炘

组员： 黄倩玉、翟宏宝、陆怡颐、徐文叶、李华北、柴阿峰、任亮

QA:

工作进度： 正在进行中

本地化的主要内容



当前位置： 资料中心 > ISTQB® > ISTQB®专业领域认证 > 大规模敏捷测试领导力 (ISTQB® CT-ATLaS)



ISTQB_CT-ATLaS_Syllabus_v2.0 (英文版)

大小： 下载 1135



ISTQB_CT-ATLaS_Sample-Exam-Questions_v2.0 (英文版)

大小： 下载 1144



ISTQB_CT-ATLaS_Sample-Exam-Answers_v2.0 (英文版)

大小： 下载 962



ISTQB_CT-ATLaS_Release-Note_v2.0 (英文版)

大小： 下载 1103



ISTQB_CT-ATLaS_Accreditation Guidelines_v2.0 (英文版)

大小： 下载 943



ISTQB_CT-ATLaS_Body-of-Knowledge_v2.0 (英文版)

大小： 下载 886



本地化文档



- 说明文件
 - ISTQB_CT-ATLaS_发布说明_v2.0
 - ISTQB_CT-ATLaS_认证指南_v2.0
- 核心文件
 - **ISTQB_CT-ATLaS_知识体系_v2.0**
 - **ISTQB_CT-ATLaS_大规模敏捷测试领导力_大纲_v2.0**
- 模拟考试题
 - ISTQB_CT-ATLaS_模拟卷-试题_v2.0
 - ISTQB_CT-ATLaS_模拟卷-答案_v2.0

大规模敏捷测试领导力适用范围



- ISTQB® 大规模敏捷测试领导力 (CT-ATLaS) 认证侧重于在敏捷组织中**跨多个团队组织**和**改进质量和测试工作**。它还涵盖了**如何在战略层面处理质量和测试问题**，从而在**组织中实现更高的业务敏捷性**。
- CT-ATLaS认证主要面向那些在**追求大规模敏捷或业务敏捷的组织**中工作，并且已经对敏捷软件开发和敏捷测试有基本了解的人员。
- 这包括担任以下角色的人员：测试经理、测试主管、质量辅导者、**敏捷测试组长、敏捷测试团队组长**、测试分析师、技术测试分析师、测试自动化工程师、质量工程师、质量保证人员、敏捷团队成员、领导多个敏捷团队的领导团队成员、IT总监、项目经理、发布培训工程师、敏捷教练、产品负责人以及管理顾问。

获得 CT-ATLaS 认证的候选人的预期业务成果 (B0)



- ATLaS-B01 培养**价值驱动的质量思维和文化**
 - 可以在价值驱动型组织中**建立和维持质量和测试文化**，或者在没有以价值驱动的组织**作为价值驱动的文化过渡中做出贡献**。
- ATLaS-B02 **共同制定并实施组织测试策略**，以提升质量和测试能力
 - 在一个价值驱动的组织中，制定一项策略来构建所需的质量和测试能力，以实现客户和商业价值，仍然至关重要。
- ATLaS-B03 **在组织层面持续改进测试过程**，解决大规模敏捷产品开发背景下的测试挑战
 - 一个价值驱动的组织经常努力向客户交付价值。它挑战了组织、执行和领导内部和外部测试的传统方式。

大规模敏捷测试领导力认证考试要求



- 参加 CT-ATLaS 考试的准入标准是：
 - 取得ISTQB®基础级认证测试工程师证书 v4.0
 - 或取得早于 ISTQB®基础级认证测试工程师证书 v4.0 之前的版本并获取ISTQB®基础级敏捷测试工程师证书
- 学习目标（LOs）：
 - • K1：记住
 - • K2：理解
 - • K3：应用
 - • K4：分析
- 实践目标（HOs）：
 - 侧重于实践的技能 and 能力。然而，多项选择题考试不会考察实践目标。预计实践目标将作为认证培训或自学的一部分
- 样题
 - 40道选择题
 - 1~3分不等
 - 总分超65%通过

大纲中的两个关键角色-



- 敏捷测试组长 版本 1
 - 服务于敏捷团队的一个领导角色，在组织级别支持测试和质量。
- 敏捷测试团队组长 版本 1
 - 敏捷交付团队中负责维护解决办法质量的角色。

ISTQB_软件测试专业术语对照表v4.5（中英文对照）

大纲核心技术内容及建议培训时长



- 第1章： 60分钟， 质量协助
 - ○ ISTQB对质量协助的定义， 以及它与不同的质量和测试概念的关系。
 - ○ 培养质量思维和文化的基本技能。
- 第2章： 120分钟， 在价值驱动型组织中提高质量和流程
 - ○ 价值流映射。
 - ○ 识别精益方法中定义的浪费。
- 第3章： 150分钟， 质量和测试的持续改进
 - ○ 随着实验和学习周期的推进而改进。
- 第4章： 165分钟， 价值驱动型组织中的组织级测试策略
 - ○ 影响组织级测试策略的重要DevOps实践。
 - ○ 将测试策略与业务和技术策略保持一致。
 - ○ 合作创建和实施组织级测试策略
- 第5章： 195分钟， 价值驱动型组织的测试过程
 - ○ 挑战性的测试过程。
 - ○ 组织测试过程。

各章节学习目标-1



- **1 质量协助**
 - **1.1 什么是质量协助**
 - ATLaS-1.1.1 (K2) 解释质量协助作为质量和测试管理的一种方法
 - **1.2 质量协助技能**
 - ATLaS-1.2.1 (K2) 举例说明质量协助所需的变革领导力、质量辅导、引导和培训技能
 - ATLaS-HO-1.2.1 (H2) 针对与质量相关的问题，使用四项重要技能（变革领导力、质量辅导、引导和培训）中的一项或多项提供质量协助
- **2 提高价值驱动型组织的质量和流程**
 - **2.1 促进价值流映射**
 - ATLaS-2.1.1 (K2) 解释价值流的概念
 - ATLaS-2.1.2 (K3) 作为敏捷测试组长，应用价值流映射来理解和可视化工作流
 - **2.2 从质量和测试角度分析价值流**
 - ATLaS-2.2.1 (K4) 使用基本指标分析价值流以识别浪费和其他质量和测试问题

章节学习目标-2



- **3 持续的质量改进与测试改进**
 - **3.1 质量和测试活动中的结构化问题解决方法**
 - ATLaS-3.1.1 (K3) 应用策划-实施-检查-处置循环来解决质量问题
 - ATLaS-3.1.2 (K2) 解释如何在组织中嵌入策划-实施-检查-处置
 - **3.2 系统思维和根本原因分析**
 - ATLaS-3.2.1 (K2) 解释系统思维和根本原因分析如何支持质量协助方法
 - ATLaS-3.2.2 (K3) 应用因果回路图识别根本原因
- **4 价值驱动型组织中的组织级测试策略**
 - **4.1 建立组织级测试策略**
 - ATLaS-4.1.1 (K2) 解释支持 DevOps 的实践，以及为什么要将其纳入组织级测试策略
 - ATLaS-4.1.2 (K2) 举例说明如何在价值驱动型组织中创建和实施组织级测试策略
 - ATLaS-4.1.3 (K3) 实施评估技术，以验证测试是否符合业务和技术需求
 - **4.2 将敏捷测试领导力融入价值驱动型组织**
 - ATLaS-4.2.1 (K4) 使用敏捷扩展框架分析敏捷测试领导力如何融入组织

章节学习目标-3



- 5 价值驱动型组织中的测试过程
 - 5.1 测试过程
 - ATLaS-5.1.1 (K2) 举例说明在大规模敏捷产品开发背景下测试特有的挑战
 - ATLaS-5.1.2 (K2) 举例说明有助于协调敏捷和非敏捷团队测试工作的大规模敏捷实践
 - ATLaS-5.1.3 (K2) 定义一组测试和流程相关的度量，为利益相关者建立透明度
 - ATLaS-5.1.4 (K4) 通过质量协助方法，构建具有挑战性的测试活动和测试过程，以适应业务敏捷性
 - ATLaS-5.1.5 (K4) 分析哪些测试活动应由流对齐团队执行，哪些应由专业服务团队执行

核心文件-知识体系

大规模敏捷测试领导力认证测试工程师 (CT-ATLaS)
知识体系



大规模敏捷测试领导力 (ATLaS) 知识体系

版本 2.0

国际软件测试认证委员会



- 核心知识点示例:
- **1-质量协助**
 - 领导变革的 8 步流程(Kotter, 2012)
 - 针对个人变革的 ADKAR® 模式
 - 策划-实施-检查-处置 (PDCA)
- **2-在价值驱动型组织中提升质量与流程效率**
 - 价值流映射 (VSM)
 - 价值流的度量与分析
 - 识别非增值活动 (浪费)
- **3-质量与测试的持续改进**
 - 在组织内整合 PDCA
 - 系统思维与根本原因分析
 - 因果回路图 (CLD)
- **4-价值驱动型组织的组织级测试策略**
 - 如何建立和实施组织级测试策略
 - 采用 DevOps 方法的价值驱动型组织实践
 - 基于角色或主题组建实践社区 (CoP)
 - 将敏捷测试领导力融入价值驱动型组织
- **5-价值驱动型组织中的测试过程**
 - 规模化敏捷产品开发中的测试挑战
 - 协调敏捷团队与非敏捷团队间的测试工作
 - 流对齐团队与专业团队执行的测试活动



模拟考试试题及答案简介

模拟考试 – 试题

模拟考试 卷 A
版本 2.0

ISTQB® 大规模敏捷测试领导力 大纲

适用于
教学大纲版本 2.0 和 知识体系版本 2.0

国际软件测试认证委员会



版本 2.0
© 国际软件测试认证委员会

发布于 29/09/2023

模拟考试 – 答案

模拟考试 卷 A
版本 2.0

ISTQB® 大规模敏捷测试领导力 大纲

适用于
教学大纲版本 2.0 和 知识体系版本 2.0

国际软件测试认证委员会



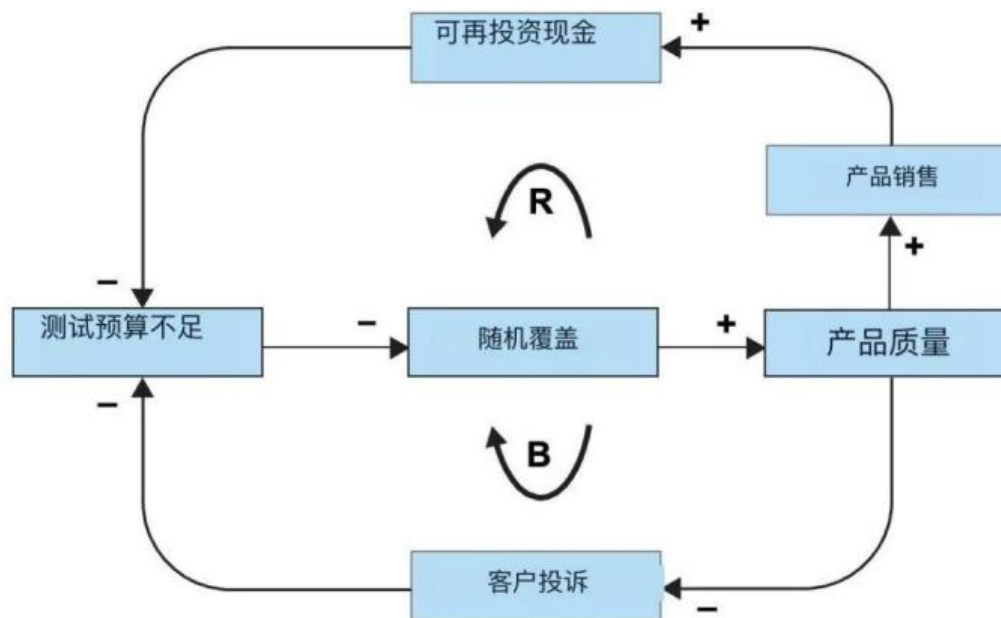
版本 2.0
© 国际软件测试认证委员会

发布于 29/09/2023



模拟题示例

题目 #9(2 分)



阅读关于如何改进因果回路图 (CLD) 的建议，并逐一评估每条建议。

以下哪两条建议对因果回路图 (CLD) 的改进最大？

- a) 应该用上个月投诉的数量来强化“客户投诉”这一内容。
- b) 将“随机覆盖”改为“基于风险的覆盖”。
- c) 将变量“测试预算不足”重命名为“测试预算”，并相应地将因果关系从“-”改为“+”，以使图表更易于理解。
- d) “产品质量”与“客户投诉”之间的负相关关系并非真正的因果关系，应该用更多变量进一步解释。
- e) R 循环应该是一个平衡回路，因为它包含两条负向路径。



答案索引




答案索引

题目编号 (#)	正确答案	学习目标 (LO)	K-级别	分值
1	d	ATLaS-1.1.1	K2	1
2	a	ATLaS-1.2.1	K2	1
3	c	ATLaS-2.1.1	K2	1
4	c	ATLaS-2.1.2	K3	2
5	d	ATLaS-2.2.1	K4	3
6	d	ATLaS-3.1.1	K3	2
7	d	ATLaS-3.1.2	K2	1
8	d	ATLaS-3.2.1	K2	1
9	b, c	ATLaS-3.2.2	K3	2
10	a	ATLaS-1.2.1	K2	1
11	b	ATLaS-2.1.2	K3	2
12	b, e	ATLaS-2.2.1	K4	3
13	d	ATLaS-3.1.1	K3	2
14	a	ATLaS-3.2.1	K2	1
15	a, d	ATLaS-3.2.2	K3	2
16	a	ATLaS-4.1.1	K2	1
17	d	ATLaS-4.1.2	K2	1
18	a	ATLaS-4.1.3	K3	2
19	b, c	ATLaS-4.2.1	K4	3
20	d	ATLaS-5.1.1	K2	1

题目编号 (#)	正确答案	学习目标 (LO)	K-级别	分值
21	b	ATLaS-5.1.2	K2	1
22	c	ATLaS-5.1.3	K2	1
23	c, d	ATLaS-5.1.4	K4	3
24	b	ATLaS-5.1.5	K4	3
25	d	ATLaS-1.1.1	K2	1
26	a	ATLaS-2.1.1	K2	1
27	c	ATLaS-4.1.1	K2	1
28	a	ATLaS-4.1.1	K2	1
29	a	ATLaS-4.1.2	K2	1
30	d	ATLaS-4.1.3	K3	2
31	b	ATLaS-4.1.3	K3	2
32	b	ATLaS-4.2.1	K4	3
33	b, d	ATLaS-4.2.1	K4	3
34	a	ATLaS-5.1.1	K2	1
35	b	ATLaS-5.1.2	K2	1
36	d	ATLaS-5.1.3	K2	1
37	c	ATLaS-5.1.4	K4	3
38	d	ATLaS-5.1.4	K4	3
39	a, d	ATLaS-5.1.5	K4	3
40	d	ATLaS-5.1.5	K4	3

答案解析



9	b,c	a. 错误。添加某个月份的投诉数量并不能改善该图表。 b. 正确。“随机覆盖”为何会提升“产品质量”并不明确。 c. 正确。选择更积极意义的名词是有帮助的，这样变量减少或增加的概念会更清晰。 d. 错误。产品质量好有助于减少客户投诉，这是一种因果关系。 e. 错误。带有偶数个负号的回路属于增强回路。	ATLaS-3.2.2 	K3	2
---	-----	--	--	----	---

- 3 持续的质量改进与测试改进
 - 3.1 质量和测试活动中的结构化问题解决方法
 - ATLaS-3.1.1 (K3) 应用策划-实施-检查-处置循环来解决质量问题
 - ATLaS-3.1.2 (K2) 解释如何在组织中嵌入策划-实施-检查-处置
 - 3.2 系统思维和根本原因分析
 - ATLaS-3.2.1 (K2) 解释系统思维和根本原因分析如何支持质量协助方法
 - **ATLaS-3.2.2 (K3) 应用因果回路图识别根本原因**

模拟考试



- **题目内容：**

- 共 40 道题，涵盖测试管理、质量辅导、价值流映射、组织学习、因果循环图、DevOps 实践、测试策略、敏捷测试领导职责等多个方面，涉及不同场景和知识点，每道题有相应的分值和选项。例如，在测试管理方面，考查如何进行大规模测试管理以及质量辅助方法的应用；在价值流映射中，探讨其流程步骤及改进目标等。

- **题目类型及考点分析：**

- 题目类型多样，注重考查考生对敏捷测试领导在大规模场景下多方面知识的理解、分析和应用能力，包括对各种概念的准确把握、在实际场景中运用理论知识解决问题的能力等。

iSQE



交流时间

国际软件质量工程

International Software Quality Engineering



国际软件质量工程

International Software Quality Engineering

Thank you